



REPORT INVALSI VALLE D'AOSTA 2023

Il anno scuola Primaria

I risultati medi sono in linea con quelli nazionali e di diverse regioni dell'Italia settentrionale.

Aumenta sensibilmente il numero degli allievi nelle fasce 1 e 2, cioè nei livelli non adeguati.

V anno scuola Primaria

I risultati medi in **Italiano** sono superiori a quelli nazionali e di parecchie regioni settentrionali.

Criticità si registrano in **Matematica**: i risultati medi sono inferiori a quelli nazionali.

Aumenta sensibilmente, soprattutto in Matematica, il numero degli allievi in fascia 1 e 2, cioè nei livelli non adeguati.

Molto buoni sono i risultati in **Inglese**, soprattutto in lettura, in cui il 90% degli allievi raggiunge il livello previsto, A1.

III anno scuola Secondaria di primo grado

Italiano: i risultati medi superano ampiamente quelli nazionali.

Il numero degli allievi ai livelli 1 e 2, considerati non adeguati, è, con quello dell'Umbria, il più basso.

Matematica: i risultati sono sopra la media nazionale e di alcune regioni settentrionali.

Il numero degli allievi ai livelli 1 e 2 è tra i meno elevati e si attesta intorno al 30%.

Inglese (livello A2): i risultati medi superano ampiamente quelli nazionali.

Il anno scuola Secondaria di secondo grado

Italiano: i risultati medi superano ampiamente quelli nazionali e di alcune regioni settentrionali.

Il dato degli allievi ai livelli 1 e 2 è tra i più bassi e resta vicino al 30%.

Matematica: i risultati medi superano ampiamente quelli nazionali.

Il dato degli allievi ai livelli 1 e 2 è tra i più bassi e resta intorno al 36%

Il anno Scuola secondaria secondo grado

Anche in Valle d'Aosta marcate differenze nei risultati dei diversi macro-indirizzi di studio.

Italiano (*licei classici, scientifici e linguistici; altri licei; istituti tecnici; istituti professionali*).

I risultati migliori sono quelli del licei classici, scientifici e linguistici.

Maggiori criticità negli istituti professionali, dove oltre il 50% degli studenti non supera il livello 2.

Nel confronto con le altre realtà territoriali, i risultati dei diversi macro-indirizzi sono ampiamente superiori a quelli nazionali e di alcune regioni settentrionali.

Nella categoria *Istituti professionali*, i risultati della Valle d'Aosta sono i migliori.

Il anno Scuola secondaria secondo grado

Matematica (*licei scientifici; altri licei; istituti tecnici; istituti professionali*).

I risultati migliori sono quelli del licei scientifici.

Maggiori criticità negli istituti professionali, dove oltre il 70% degli studenti non supera il livello 2.

Nel confronto con le altre realtà territoriali, i risultati dei diversi macro-indirizzi sono ampiamente superiori a quelli nazionali e di alcune regioni settentrionali.

Nella categoria *Istituti professionali*, i risultati della Valle d'Aosta sono i migliori.

V anno scuola Secondaria secondo grado

In **Italiano** e in **Matematica** i risultati medi superano ampiamente quelli nazionali e di alcune regioni settentrionali.

In **Italiano** il dato degli allievi ai livelli 1 e 2 è, con quello della provincia autonoma di Trento, il più basso, attestandosi intorno al 30%; in **Matematica** è pari a circa il 36%.

In **Inglese (Lettura e Ascolto – B2)** i risultati medi sono ampiamente superiori a quelli nazionali.

V anno scuola Secondaria secondo grado

Italiano (*licei classici, scientifici e linguistici; altri licei; istituti tecnici; istituti professionali*).

I risultati migliori sono quelli dei licei classici, scientifici e linguistici.

Maggiori criticità negli istituti professionali, dove oltre il 70% degli studenti non supera il livello 2.

Nel confronto con le altre realtà territoriali, i risultati dei diversi macro-indirizzi sono ampiamente superiori a quelli nazionali e di alcune regioni settentrionali.

Nei *licei classici, scientifici e linguistici* e negli *altri licei* i risultati degli studenti valdostani sono i migliori, negli *Istituti professionali*, sono secondi a quelli di Trento.

V anno scuola Secondaria secondo grado

Matematica (licei scientifici; altri licei; istituti tecnici; istituti professionali).

I risultati migliori sono quelli dei licei scientifici, dove sono quasi assenti gli studenti al livello 1 e ben oltre la metà degli studenti si colloca al livello 5.

Maggiori criticità negli istituti professionali, dove oltre il 70% degli studenti non supera il livello 2.

Nel confronto con le altre realtà territoriali, i diversi macro-indirizzi ottengono risultati ampiamente superiori a quelli nazionali e di alcune regioni settentrionali.

V anno scuola secondaria di secondo grado

Dispersione implicita e miglioramento

I dati relativi alla dispersione implicita (percentuale inferiore al 5%) collocano la nostra Regione ai primi posti ed evidenziano un miglioramento rispetto allo scorso anno.

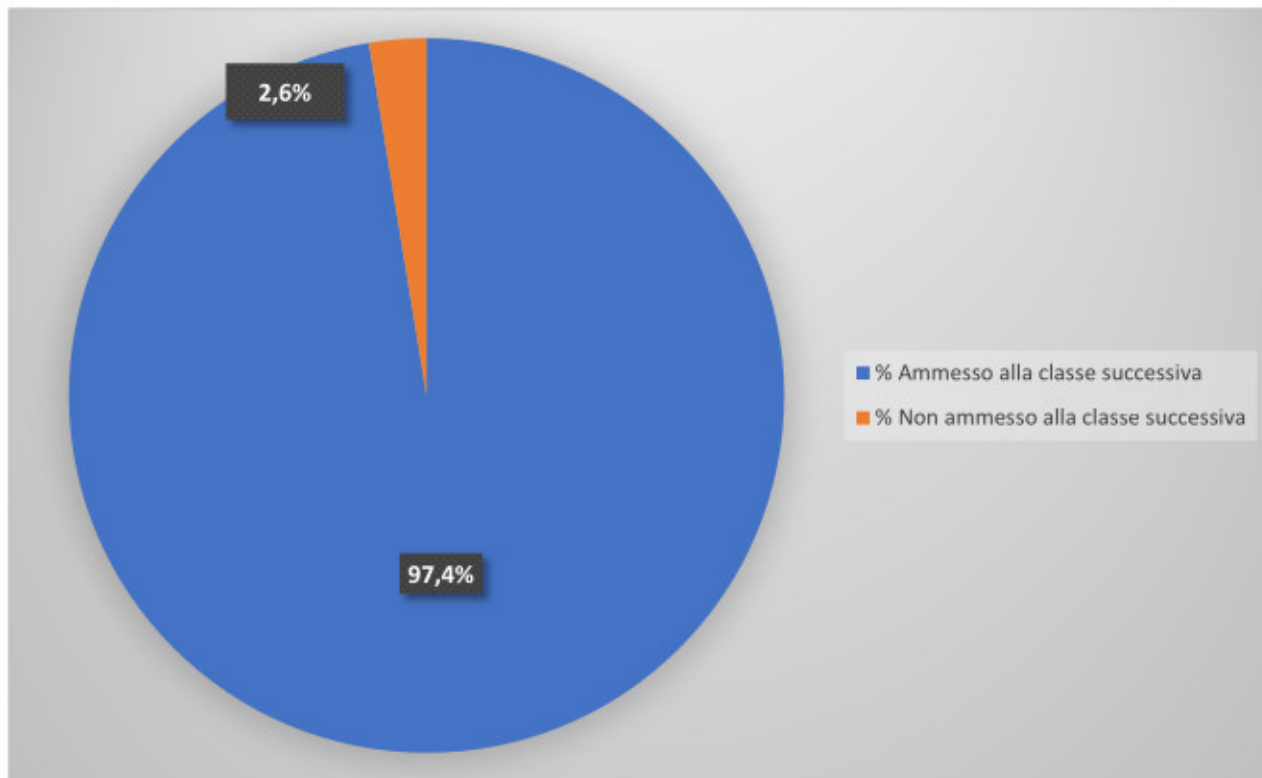
Occorre continuare a lavorare con l'obiettivo di ridurre ulteriormente i livelli 1 e 2, con particolare attenzione all'istruzione tecnica e professionale.

Studenti *accademicamente* eccellenti

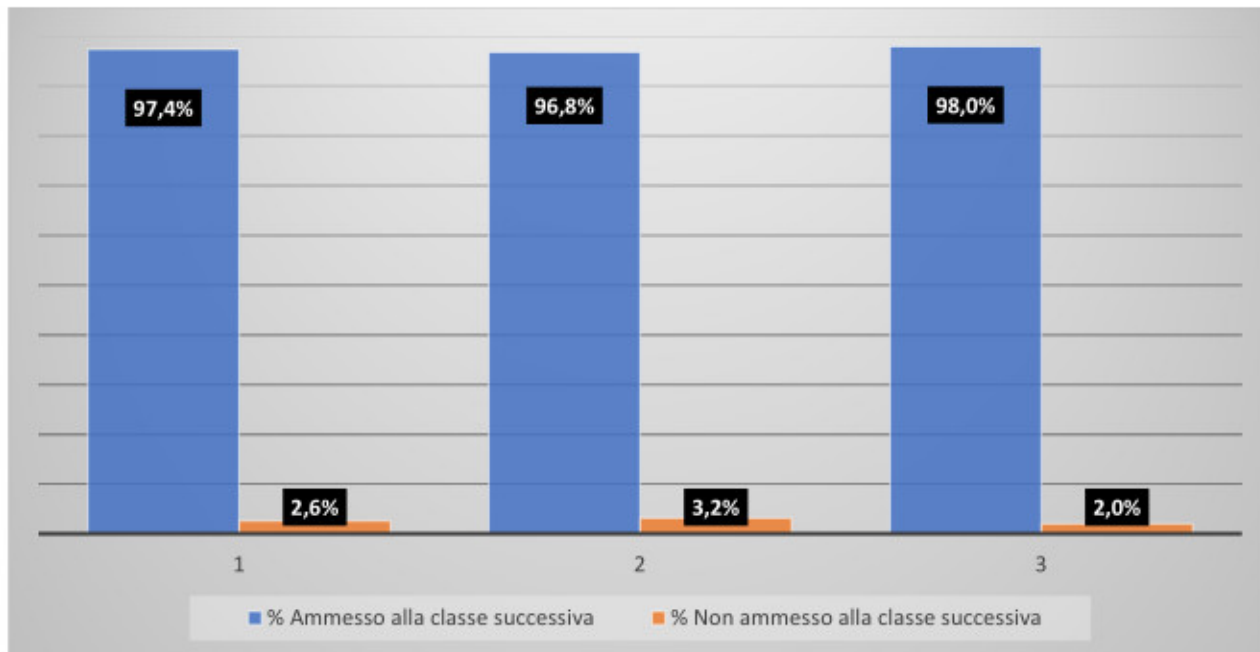
- A livello nazionale, al termine dell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado, nelle prove del 2023, il 13,3% di studenti è risultato *accademicamente* eccellente.
- Il dato della Valle d'Aosta (oltre il 20%) è tra i migliori, in linea con alcune regioni del Nord-Est.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO A.S. 2022/2023

ESITI SCRUTINI GLOBALE



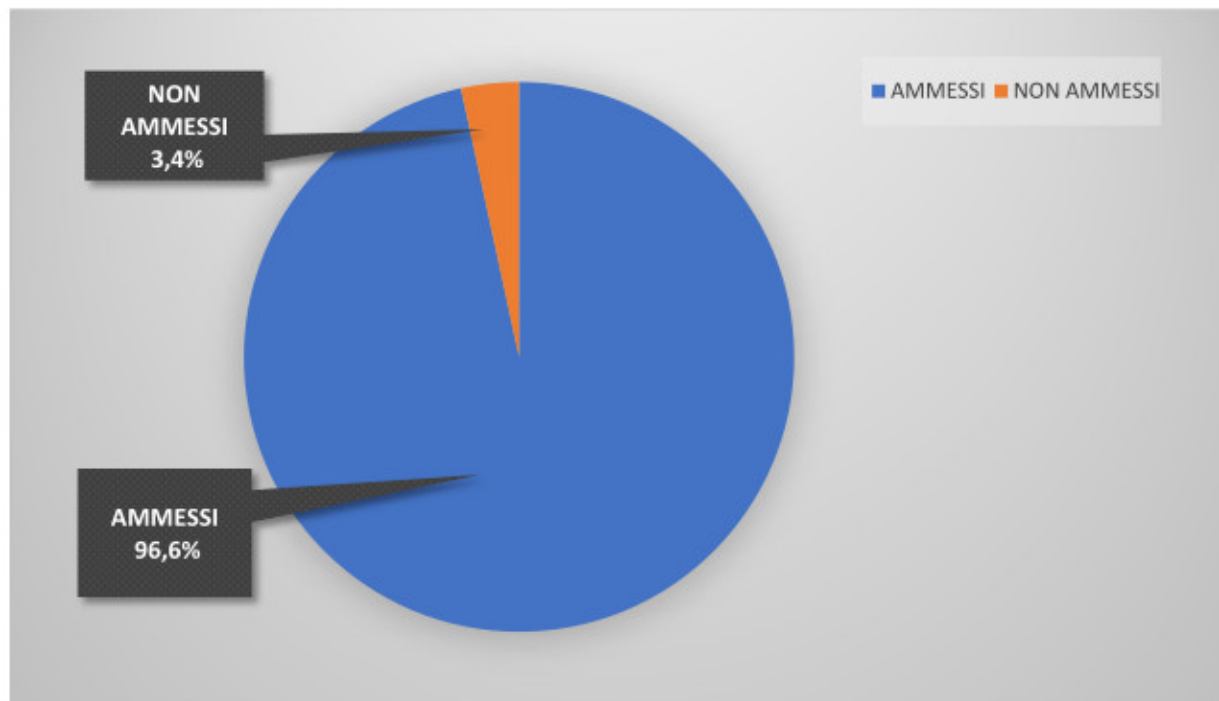
ESITI SCRUTINI PER ANNO DI CORSO



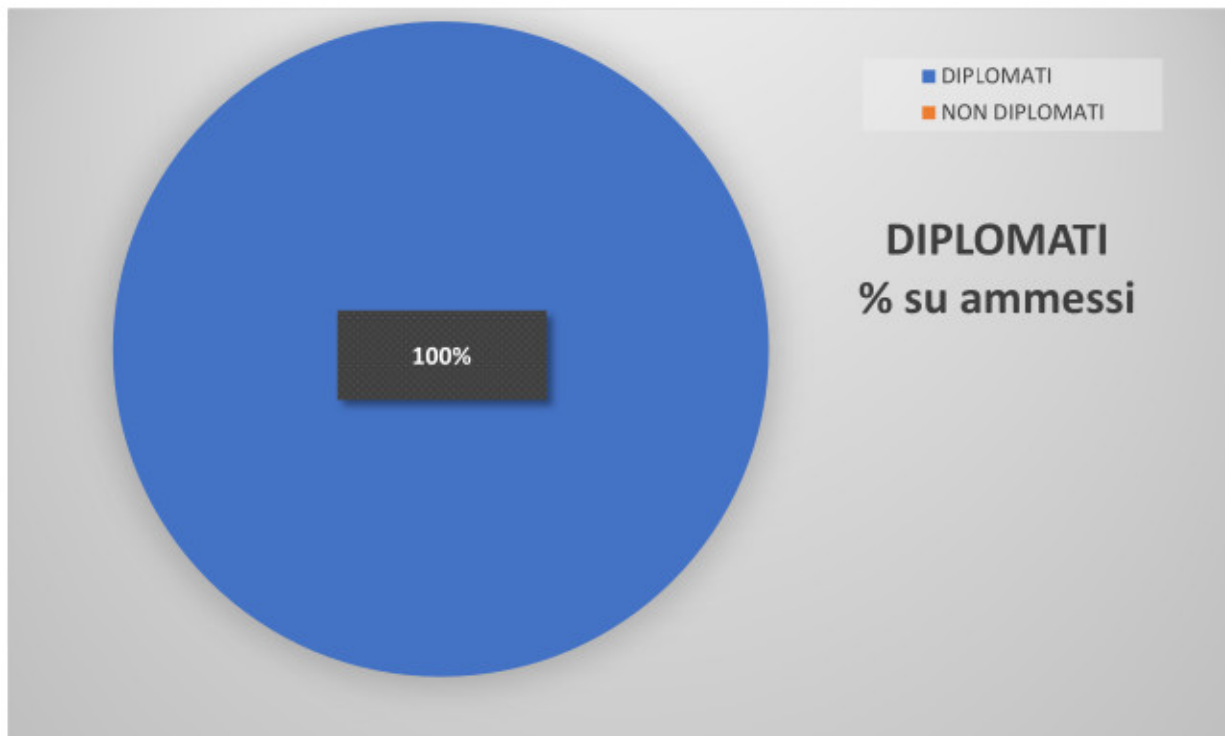
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

ESAME DI STATO A.S. 2022/2023

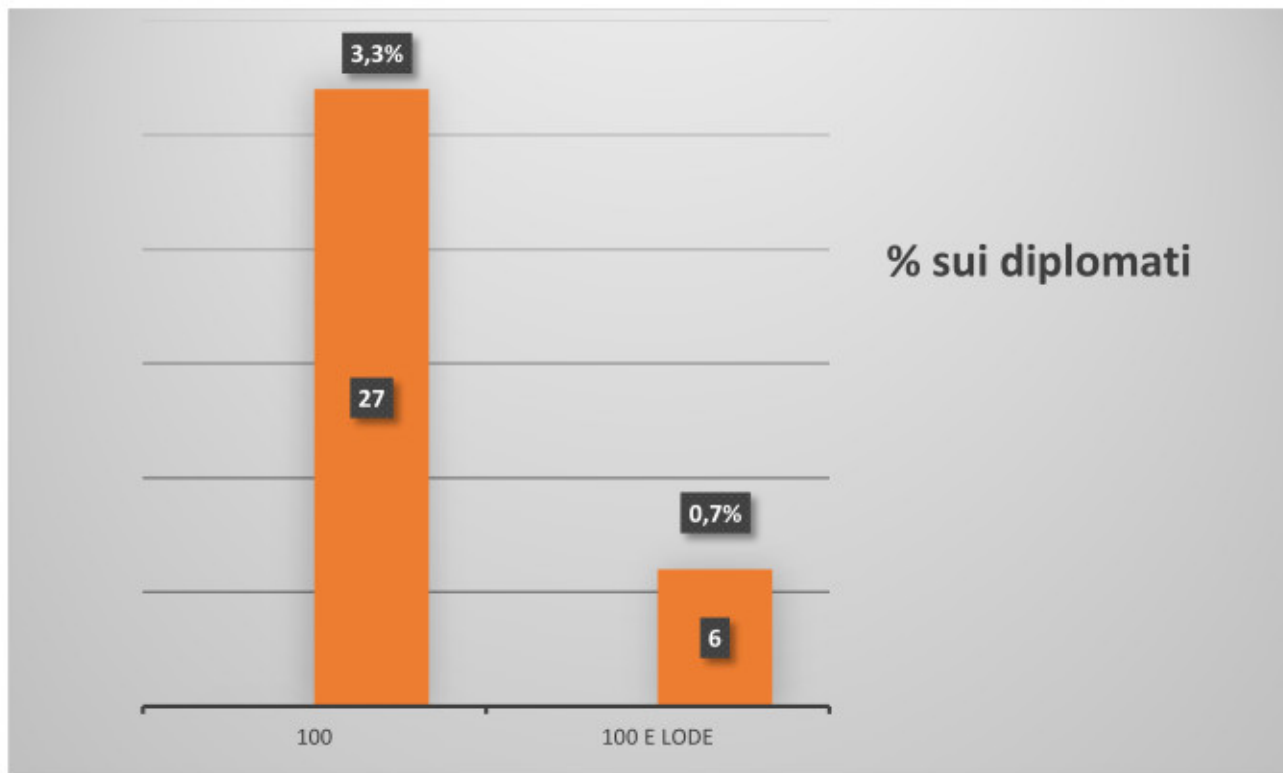
CANDIDATI AMMESSI E NON AMMESSI



CANDIDATI DIPLOMATI



100 e 100 E LODE



CERTIFICATION LANGUE FRANÇAISE

